



**INFORME FACTOR NO. 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL CON FINES DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS**





**ITFIP**  
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**INFORME FACTOR NO. 5. VISIBILIDAD  
NACIONAL E INTERNACIONAL CON FINES DE  
ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA  
DE SISTEMAS POR CICLOS PROPEDEÚTICOS**

**2013 – 2019**

**Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional**

**INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**SNIES: 102122**

**TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INFORMÁTICA**

**SNIES: 102121**

**TÉCNICA PROFESIONAL EN SOLUCIONES WEB**

**SNIES: 102119**



# Factor 5

## VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

### **CARACTERÍSTICA N° 27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales.**

**Aspecto a Evaluar A.** Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales para la revisión y actualización del plan de estudio.

**Aspecto a Evaluar B.** Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de la misma naturaleza.

**Aspecto a Evaluar C.** Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional.

**Aspecto a Evaluar D.** Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa.

**Aspecto a Evaluar E.** Profesores, estudiantes y directivos del programa con participación activa en redes u organismos nacionales e internacionales de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.

**Aspecto a Evaluar F.** Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años.

**Aspecto a Evaluar G.** Prospecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.

**Aspecto a Evaluar H.** Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad del programa de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.

**Aspecto a Evaluar I.** Evidencias del impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales, de acuerdo a su naturaleza.

**CARACTERÍSTICA N° 28. Relaciones externas de profesores y estudiantes.**

**El programa promueve la interacción con otros programas académicos del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores adscritos al programa y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y las necesidades del programa.**

**Aspecto a Evaluar A.** Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras.

**Aspecto a Evaluar B.** Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años.

**Aspecto a Evaluar C.** Experiencias de homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros.

**Aspecto a Evaluar D.** Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido el programa en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía).

**Aspecto a Evaluar E.** Profesores y estudiantes adscritos al programa que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros).

**Aspecto a Evaluar F.** Resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes adscritos al programa en actividades de cooperación académica.

**Aspecto a Evaluar H.** Participación de profesores adscritos al programa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.

**Aspecto a Evaluar I.** Inversión efectiva desarrollada para proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años.

# INTRODUCCIÓN

La acreditación de alta calidad de un programa académico, es un reconocimiento oficial y público que otorga por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia MEN- a las Universidades y sus programas académicos, que cumplan con los estándares instaurados en el perfeccionamiento de sus actividades misionales de docencia, investigación y extensión.

Para el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP y para el Programa de ingeniería de sistemas por ciclos propedéuticos, los procesos de autoevaluación se han creado como actividades de mejoramiento continuo que se realizan de forma constante y participativa encaminando a generar cambios importantes con el beneficio de la calidad académica.

El objetivo del presente informe es recolectar evidencias y obtener los resultados del proceso de autoevaluación de los Programas Académicos de: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP del Espinal Tolima, Colombia. Elaborado para el período comprendido entre 2013-I y 2019-II, con fines de acreditación; con el propósito de implementar el progreso de la calidad del Programa.

Para la elaboración de este informe se desarrollaron las características y aspectos del factor 5, el cual fue establecido por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA-, así como los lineamientos del Grupo de Acreditación del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP. Adicionalmente, se tuvo la participación de todas las dependencias académicas, administrativas y sociales (directivos, profesores, estudiantes, empleados administrativos, egresados y empleadores), que están involucrados directamente con el quehacer de los tres programas: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas.

Para que un programa académico sea reconocido nacional e internacionalmente, lo debe hacer a través de los resultados que se alcanzan con los procesos misionales y es capaz de

demostrar capacidades para adquirir los recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación de información intercultural y para el análisis comparativo de sus actividades académicas y de su contexto social.

Desde el coordinador de los programas: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas, y grupos de trabajo de autoevaluación con fines de acreditación, se ha establecido una ponderación, que ayude a determinar los niveles de importancia de los factores y características de acreditación de alta calidad de programas académicos. La ponderación queda establecida en la tabla 1:

Tabla 1. Niveles de Ponderación

<b>NIVEL</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>PESO</b>
ALTO	8 - 10	80% -100%
MEDIO	5 - 7	40% -79%
BAJO	1 - 4	0% -39%

Para la calificación del factor 5 Visibilidad Nacional e Internacional y sus características, se realizó de acuerdo a los resultados analizados y establecidos en este informe. En la tabla 2 se visualiza los resultados de la calificación de características y el Factor 5.

# CARACTERÍSTICA N° 27. INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Tabla 2. Calificación Factor 5 y características

FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	NIVEL	FORTALEZA, OPORTUNIDAD Y DEBILIDAD
<b>FACTOR 5 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	<b>22%</b>	<b>Aspecto a Evaluar A.</b> Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales para la revisión y actualización del plan de estudio.	40%	MEDIO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar B.</b> Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de la misma naturaleza.	70%	MEDIO	OPORTUNIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar C.</b> Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional.	40%	MEDIO	FORTALEZA
		<b>Aspecto a Evaluar D.</b> Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa.	40%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar E.</b> Profesores, estudiantes y directivos del programa con participación activa en redes	4%	BAJO	DEBILIDAD

FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	NIVEL	FORTALEZA, OPORTUNIDAD Y DEBILIDAD
		u organismos nacionales e internacionales de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.			
		<b>Aspecto a Evaluar F.</b> Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años.	0%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar G.</b> Prospecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.	0%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar H.</b> Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad del programa de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.	0%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar I.</b> Evidencias del impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales, de acuerdo a su naturaleza.	0%	BAJO	DEBILIDAD

## SOPORTES y ANEXOS

- Acuerdo No. 18 del 2018 (18 de Junio del 2018) Por medio del cual se adopta la política de proyección social e internacionalización del ITFIP / Proyecto educativo institucional (PEI) del 2014.
- ACUERDO No.19 DE 2018 Reglamento Política de Proyección Social e Internacionalización ITFIP.
- Documento Maestro Renovación Registro Calificado 2018 (Pág. 31 a 63)
- Estudio Programas Afines regional.docx

- Documento Maestro Renovación Registro Calificado.docx
  - Proyecto Dspace ITFIP y la Escuela Normal De Naucalpan - ENN
  - Proyecto de investigación y la organización del Congreso Covaite 2019
  - Acuerdo de Colaboración entre la Universidad Internacional de la Rioja - UNIR Madrid España 2013-2014
  - Red Internacional sobre la enseñanza de la Investigación - RISEI Ecuador.
  - Universidad Piloto de Colombia, Alto del Magdalena.
  - Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo, CIMTED.
  - 96 proyectos de grado, los cuales reposan en la Biblioteca del ITFIP.
- .

## CARACTERÍSTICA N° 28. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.

FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	NIVEL	FORTALEZA, OPORTUNIDAD Y DEBILIDAD
<b>CARACTERÍSTICA N° 28. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.</b>	<b>15%</b>	<b>Aspecto a Evaluar A.</b> Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras.	80%	ALTO	FORTALEZA
		<b>Aspecto a Evaluar B.</b> Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años.	0%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar C.</b> Experiencias de homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros.	0%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar D.</b> Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido el programa en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía).	0%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar E.</b> Profesores y estudiantes adscritos al programa que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor	4%	BAJO	DEBILIDAD

FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	NIVEL	FORTALEZA, OPORTUNIDAD Y DEBILIDAD
		visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros).			
		<b>Aspecto a Evaluar F.</b> Resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes adscritos al programa en actividades de cooperación académica.	100%	ALTO	FORTALEZA
		<b>Aspecto a Evaluar H.</b> Participación de profesores adscritos al programa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	30%	BAJO	DEBILIDAD
		<b>Aspecto a Evaluar I.</b> Inversión efectiva desarrollada para proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años.	0%	BAJO	DEBILIDAD

### SOPORTES y ANEXOS

- Convenio de movilidad instituto tolimense de formación técnica profesional.pdf
- Convenio cooperación internacional unimoron argentina.pdf
- Convenio universidad de Granma Cuba.pdf
- Convenio Uniminuto firmado.pdf
- Participaciones en redes u organismos nacionales e internacionales.docx

- [Http://sistemas-i-computacion-tic.com/](http://sistemas-i-computacion-tic.com/) resumen de los proyecto, semilleros y otros 2018
- Plantilla investigación y publicaciones itfip2019
- Listado de proyectos docentes y alumnos 2013 - 2018
- Condición 5 investigación segunda autoevaluación
- Condición calidad 5 investigación primera autoevaluación 010818

## **CONCLUSIONES**

En los últimos años los programas académicos: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas, han evidenciado avances en la inserción en ambientes académicos nacionales e internacionales, mediante acciones de cooperación y colaboración académica.

Los programas académicos: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas, han mantenido la interacción social con empresas a nivel departamental e internacional. Desarrollando productos tecnológicos (software) e investigaciones. Estos enfocados a solucionar problemas sociales.

La Institución y los programas académicos: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas, ha suscrito convenios de cooperación, participación, movilidad y colaboración interinstitucional que fortalezcan y apoyen al correcto desempeño de las funciones misionales, tanto para el ITFIP como para los tres programas académicos.

Al respecto, es obligatorio avanzar en una mayor participación con universidades nacionales e internacionales, así como en diseñar estrategias que logren procesos de doble titulación a través de los futuros convenios.

Los programas académicos: Soluciones Web, Tecnología en Gestión Informática e Ingeniería de Sistemas, deben fortalecer las acciones de interrelación y movilidad académica, ya que a la fecha de hoy, la autoevaluación hecha arroja en cero su calificación. Estos programas académicos requieren el diseño de estrategias que logran mayor participación en comunidad en redes académicas nacionales e internacionales, así como en cooperación académica y profesional con otras universidades.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Consejo Directivo del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional. (2015).

*Proyecto Educativo Institucional.* Espinal Tolima.

- Rector del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional del ITFIP. (2010). Resolución No. 617 del 17 de Noviembre del 2010. "Por medio del cual se ajusta el Reglamento de la Acción articulada de la Investigación, Proyección Social y Docencia del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP adoptado mediante Resoluc. Espinal, Tolima , Colombia.
- Rector del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional del ITFIP. (2010). Resolución Número 640 del 24 de Noviembre del 2010. "Por medio del cual se adoptan las áreas de investigación institucional". Espinal, Tolima, Colombia.
- Rector del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP. (2009). la Resolución No. 434, del 23 de noviembre de 2009. "Por medio de la cual se establece el reglamento de Trabajo de Grado en sus diferentes modalidades". 10. Espinal, Tolima, Colombia.
- Rector del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP. (2009). RESOLUCIÓN No. 434 del 23 de noviembre de 2009. "Por medio de la cual se establece el reglamento de Trabajo de Grado en sus diferentes modalidades". 3 - 4. Espinal, Tolima, Colombia.
- Rodriguez Bernal, H., Sanchez León, N. S., Preciado Barreto, A. Y., Lara Menses, C. E., Jimenez M., S., & Pimiento Cardenas, W. (2012). *Registro Calificado del Programa Técnico Profesional en Soluciones Web*. Espinal, Toima